

Список педагогов МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида, реализующих Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО)

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org3782/files/%D0%9E%D0%9F%20%D0%94%D0%9E%2034%20%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%A3%D0%93%D0%90.pdf>

ФИО педагога	Должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования, направление подготовки и (или) специальность	Квалификация	Ученая степень / звание	Повышение квалификации / Профессиональная переподготовка (за последние 3 года)	Общий стаж работы / Стаж работы по специальности
Абдуллина Ляйсан Камиловна	Инструктор по физкультуре	Физическое развитие	Высшее профессиональное, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2014 г.	Учитель технологий и предпринимательства	нет	«Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч, 2024 г	35/24
Ахметзянова Айгуль Раифовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее профессиональное, Елабужский государственный педагогический университет, 2005 г.	Учитель татарского языка и литературы	нет	Подготовка к обучению грамоте детей с учетом требований ФОП ДО, 72 ч, 2026 г.	24/22
Ахметзянова Эльмира Михайловна	Музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое развитие	Среднее-специальное, Елабужское училище культуры Республики Татарстан, 2001 г.	Социальный педагог, организатор социально-культурной деятельности, руководитель театрального коллектива	нет	Подготовка к обучению грамоте детей с учетом требований ФОП ДО, 72 ч, 2026 г.	23/5
Валиахметова Гульнас Рауфовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Елабужский государственный педагогический институт, 1993г.	Учитель русского языка и литературы	нет	Эффективные образовательные практики развития речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО, 72 ч., 2024 г.	37/32

Габдулхакова Резеда Нурулловна	Учитель - логопед	Речевое развитие	Высшее профессиональное образование. «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2012 г.	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	нет	Вариативные приёмы и средства организации деятельности учителя-логопеда, 56 ч., 2024 г	37/14
Габдулбарова Сурия Котдусовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее профессиональное, Елабужский государственный педагогический институт, 1987 г.	Учитель русского языка и литературы татарского языка и литературы.	нет	«Пути реализации интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях STEAM - образования», 72 ч, 2024 г.	43/33
Гараева Гульназ Рузалифовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее профессиональное, Елабужский Государственный Педагогический Университет, 2003 г.	Учитель татарского языка и литературы, иностранного языка (английского)	нет	Эффективные образовательные практики развития речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО, 72 ч., 2024 г.	26/17
Гареева Ляйсан Ильясовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее, Елабужский государственный педагогический университет, 2006 г.	Учитель русского языка и литературы	нет	Подготовка к обучению грамоте детей с учетом требований ФОП ДО, 72 ч, 2026 г.	17/10
Гареева Нуриса Раисовна	Учитель-логопед	Речевое развитие	Высшее, Елабужский государственный педагогический университет, 2005 г.	Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	нет	Вариативные приёмы и средства организации деятельности учителя-логопеда, 56 ч., 2024 г	20/4
Гафурова Лидия Ивановна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Средняя профессиональная образования, государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижекамское педагогическое училище», 2007 г.	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области родного (татарского) языка и литературы	нет	Реализация игровых технологий в образовательной работе с детьми в соответствии с ФОП ДО, 72 ч 2025 г.	17/3

Гизатуллина Гульназ Ильфатовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2016 г.	Бакалавр Педагогическое образование»	нет	Эффективные образовательные практики развития речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО, 72 ч., 2024 г.	13/13
Исмагилова Ландыш Рустамовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2016 г.	Бакалавр Педагогическое образование»	нет		9/1
Киселева Татьяна Африкановна	Инструктор по физической культуре	Физическое развитие	Высшее, Удмуртский государственный университет, 1971 г.	Учитель физического воспитания	нет	Реализация игровых технологий в образовательной работе с детьми в соответствии с ФОП ДО, 72 ч., 2025 г.	37/34
Махмутова Сакина Ахматовна	Учитель- логопед	Речевое развитие	Высшее профессиональное образование. Елабужский государственный педагогический институт, 1988 г.	Учитель русского языка и литературы	нет	Вариативные приёмы и средства организации деятельности учителя- логопеда, 56 ч., 2024 г	38/9
Низамутдинова Гульнар Ильгизаровна	Педагог- психолог	Социально- коммуникативное развитие	Высшее профессиональное образование. Елабужский государственный педагогический университет, 2004 г.	Учитель татарского языка и литературы турецкого языка	нет	Модель каситы в повышении личной резильентности детей с эмоционально-волевыми и поведенческими нарушениями, 72 ч, 2024 г.	21/20
Садикова Разиля Расуловна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее профессиональное, Елабужский Государственный Педагогический Университет, 2004 г.	Учитель математики и физики	нет	Эффективные образовательные практики развития речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО, 72 ч., 2024 г.	21/17

Сираева Ляйсир Рафисовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее, Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2011 г.	Учитель родного языка и литературы	нет	Подготовка к обучению грамоте детей с учетом требований ФОП ДО, 72 ч, 2026 г.	13/13
Фахртдинова Лейсан Наилевна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее, Елабужский государственный педагогический университет, 2009 г.	Педагог – психолог, учитель коррекционно-педагогической деятельности	нет	Подготовка к обучению грамоте детей с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов), 72 ч, 2026 г.	16/16
Хасаншина Расима Галиевна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Средние специальное. Казанское педагогическое училище № 1, 1991г.	Воспитатель татарских дошкольных учреждений	нет	Подготовка к обучению грамоте детей с учетом требований ФОП ДО, 72 ч, 2026 г.	33/33
Хисматуллина Ферзания Ахметгараевна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее. Елабужский государственный педагогический институт, 1987г..	Учитель математики и физики.	нет	Подготовка к обучению грамоте детей с учетом требований ФОП ДО, 72 ч, 2026 г.	38/28
Шайгаллямова Гульнара Ильфатовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее профессиональное образование. Елабужский государственный педагогический университет, 2009 г.	Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	нет	Подготовка к обучению грамоте детей с учетом требований ФОП ДО, 72 ч, 2026 г.	15/15
Шарифуллина Лилия Рашитовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее. Елабужский государственный педагогический университет, 2005 г.	Учитель татарского языка и литературы, иностранного (немецкого) языка	нет	Эффективные образовательные практики развития речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО, 72 ч., 2024 г.	23/14

Шигаева Людмила Михйловна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее профессиональное образование. «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2014 г.	Учитель родного языка и литературы	нет	Эффективные образовательные практики развития речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО, 72 ч., 2024 г.	31/28
Яруллина Эльмира Нургаязовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее профессиональное, Елабужский Государственный Педагогический Университет, 2004 г.	Учитель татарского языка и литературы	нет	Подготовка к обучению грамоте детей с учетом требований ФОП ДО, 72 ч, 2026 г.	31/27